

Taller virtual

Metodología de la prospección para las competencias y procesos técnicos en la formación permanente de la gestión educativa

Presentación.

Hoy en día, la educación enfrenta profundas transformaciones sociales, tecnológicas, económicas y culturales que incrementan la incertidumbre y exigen nuevas capacidades de gestión. La incorporación de tecnologías digitales, la inteligencia artificial, los cambios en el mercado laboral y los desafíos del desarrollo sostenible requieren que las instituciones educativas trasciendan los enfoques tradicionales de planificación y adopten una visión estratégica basada en el análisis prospectivo del entorno y la anticipación de escenarios.

La prospectiva estratégica ofrece un marco para explorar futuros posibles, identificar tendencias, reconocer factores de cambio y construir escenarios que orienten la toma de decisiones. Más que predecir el futuro, busca fortalecer capacidades anticipatorias que permitan responder con innovación y sostenibilidad a los desafíos emergentes. Sin embargo, muchas organizaciones educativas continúan enfocando su planificación en el corto plazo, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las competencias de quienes lideran los procesos de gestión institucional.

En respuesta a esta necesidad, el presente programa desarrolla competencias para incorporar la prospectiva estratégica en la planificación, la innovación y la gestión educativa mediante una metodología activa, participativa y aplicada al contexto profesional de las personas participantes. De este modo, contribuye a fortalecer una gestión educativa con visión de futuro, capaz de anticipar desafíos, aprovechar oportunidades y liderar procesos de transformación institucional de forma ética, participativa y sostenible.

Necesidad que pretende llenar el curso. Falta de conocimiento en la metodología de la prospección para las competencias y procesos técnicos en la formación permanente de la gestión educativa.

Fundamentación.

El programa integra fundamentos de la prospectiva estratégica, la gestión educativa, la alfabetización en futuros (*Futures Literacy*) y los principios del aprendizaje activo y la andragogía, con el propósito de fortalecer capacidades para anticipar cambios, analizar el entorno y formular estrategias orientadas a la transformación institucional. Desde este enfoque, el futuro se concibe como un espacio de múltiples posibilidades cuya exploración favorece la toma de decisiones fundamentadas, la innovación y la planificación de mediano y largo plazo.

En el ámbito de la gestión educativa, la prospectiva estratégica permite identificar tendencias, riesgos, oportunidades y escenarios alternativos para responder a contextos de cambio permanente. Asimismo, la alfabetización en futuros, promovida por la UNESCO, constituye un eje transversal que impulsa la reflexión crítica sobre las imágenes del futuro que orientan las decisiones presentes, fortaleciendo la creatividad, la participación y la capacidad para construir futuros preferibles.

Desde la perspectiva pedagógica, el programa se fundamenta en el aprendizaje activo y la andragogía, favoreciendo la participación, el análisis de casos, el trabajo colaborativo y la aplicación práctica mediante un proyecto integrador vinculado al contexto profesional de cada participante. De esta manera, la formación trasciende la transmisión de conocimientos y promueve el desarrollo de competencias para una gestión educativa anticipatoria, innovadora y comprometida con la mejora continua y la sostenibilidad institucional.

Objetivo estratégico.

Fortalecer el conocimiento en la metodología de la prospección a través de competencias, instrumentos y herramientas para los procesos de formación permanente en la gestión educativa.

Objetivo general.

Desarrollar competencias para la aplicación de la prospectiva estratégica en los procesos de planificación, gestión e innovación educativa mediante el análisis del entorno, la construcción de escenarios y el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento institucional.

Objetivos específicos. Al finalizar el taller, las personas participantes serán capaces de:

1. Comprender los fundamentos conceptuales de la prospectiva estratégica y su aplicación en la gestión educativa.
2. Analizar tendencias, factores de cambio e incertidumbres que influyen en el desarrollo de las organizaciones educativas.
3. Aplicar herramientas prospectivas para la construcción de escenarios alternativos.
4. Formular estrategias institucionales fundamentadas en el análisis prospectivo del entorno.
5. Elaborar un proyecto integrador que permita transferir los aprendizajes al contexto profesional.

Resultados esperados. Al final del taller, las personas participantes podrán:

1. Explicar los fundamentos de la prospectiva estratégica y su aporte a la gestión educativa.
2. Analizar el entorno institucional mediante herramientas prospectivas para identificar tendencias y factores de cambio.
3. Construir escenarios prospectivos pertinentes para el contexto educativo.
4. Diseñar estrategias de intervención sustentadas en escenarios previamente construidos.
5. Elaborar una propuesta aplicada que evidencie la integración de los aprendizajes desarrollados durante el programa.

Metodología y material del taller. Se trata de una capacitación eminentemente virtual y sincrónica, realizada mediante la plataforma ZOOM (o TEAMS). Se basará en una metodología activa y centrada en el aprendizaje significativo. Las sesiones combinarán exposiciones dialogadas con el análisis de casos, discusiones guiadas, ejercicios individuales y grupales, aplicación de herramientas prospectivas, construcción colaborativa de escenarios y resolución de situaciones propias de la gestión educativa.

Se fomentará la participación permanente de las personas asistentes mediante actividades prácticas que favorezcan la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos al contexto laboral.

Temario general:

Sesión 1. Pensar el futuro para transformar la gestión educativa

Propósito: Comprender los fundamentos conceptuales de la prospectiva estratégica y reconocer su importancia para fortalecer la planificación y la toma de decisiones en la gestión educativa.

Contenidos

- Transformaciones y desafíos de la educación contemporánea.
- Conceptos fundamentales de la prospectiva estratégica.
- Diferencias entre predicción, proyección, pronóstico y prospectiva.
- Introducción a *Futures Literacy* como competencia para pensar el futuro.
- La prospectiva aplicada a la gestión educativa.

Estrategias metodológicas

- Exposición dialogada.
- Análisis de experiencias educativas.
- Discusión guiada.
- Reflexión individual y grupal.

Producto: Definición del desafío institucional que será desarrollado durante el proyecto integrador.

Sesión 2. Explorar el entorno para comprender los cambios

Propósito: Analizar el entorno institucional mediante herramientas prospectivas para identificar tendencias, factores de cambio e incertidumbres relevantes para la gestión educativa.

Contenidos

- “Horizon Scanning”.
- Identificación de tendencias.
- Factores de cambio.
- Matriz STEEP.
- Priorización de desafíos estratégicos.

Estrategias metodológicas

- Taller práctico.
- Análisis colaborativo.
- Estudio de casos.
- Aplicación de herramientas prospectivas.

Producto: Diagnóstico prospectivo institucional.

Sesión 3. Construir escenarios para orientar decisiones

Propósito: Construir escenarios prospectivos que permitan analizar alternativas de desarrollo institucional y fundamentar la toma de decisiones estratégicas.

Contenidos

- Escenarios prospectivos.
- Incertidumbres críticas.
- Escenarios plausibles y deseables.
- Backcasting.
- Implicaciones estratégicas.

Estrategias metodológicas

- Taller de construcción de escenarios.
- Trabajo colaborativo.
- Análisis de alternativas.
- Retroalimentación entre participantes.

Producto: Escenarios prospectivos aplicados al contexto institucional.

Sesión 4. Diseñar estrategias para transformar la gestión educativa

Propósito: Formular estrategias institucionales fundamentadas en el análisis prospectivo y consolidar el proyecto integrador del programa.

Contenidos

- Formulación de estrategias.
- Innovación para la gestión educativa.
- Priorización de acciones.
- Implementación y seguimiento.
- Presentación del proyecto integrador.

Estrategias metodológicas

- Taller de diseño estratégico.
- Asesoría académica.
- Socialización de proyectos.
- Retroalimentación colectiva.

Producto: Proyecto integrador de prospectiva estratégica aplicado al contexto profesional.

Perfil de la facilitadora: Doctora en Educación e Innovación, Máster en Ciencias de la Educación con énfasis en Currículo, Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación Educativa y Licenciada en Educación con énfasis en Administración Educativa y Evaluación. Desarrolló su carrera durante 35 años en el Ministerio de Educación Pública, donde desempeñó funciones docentes, de asesoría técnica y de gestión curricular. Actualmente se desempeña como consultora nacional e internacional en proyectos de desarrollo curricular, innovación educativa, formación permanente y fortalecimiento de capacidades. Ha liderado el diseño, desarrollo e implementación de programas de estudio, modelos de capacitación, propuestas curriculares y procesos de formación permanente en Costa Rica y otros países de la región. Su trayectoria se ha orientado al fortalecimiento de capacidades, el diseño curricular, la investigación educativa y la planificación de procesos de formación permanente para el desarrollo de competencias en el ámbito educativo, incluyendo competencias para el siglo XXI, enfoques STEAM, transformación digital e innovación pedagógica. También, comprende la elaboración de materiales técnicos, la docencia universitaria, la tutoría de tesis, el desarrollo de proyectos de innovación educativa y la participación en investigaciones aplicadas orientadas al fortalecimiento de políticas, programas y procesos de capacitación. Se ha desempeñado como conferencista nacional e internacional en temas relacionados con innovación educativa, currículo, orientación, formación docente y desarrollo de competencias.

Modalidad: participación.

Duración: 16 horas

Fechas y horario. Martes/jueves: 6, 8 y lunes/miércoles 26 y 28 de octubre, 2026; de 8:00 am a 12:00m.

Precio por participante antes del IVA: ₡107.000.00 (Ciento siete mil colones).

Precio por participante (IVA incluido): ₡ 109.140.00 (Ciento nueve mil ciento cuarenta colones).

Incluye: acceso a la plataforma, material didáctico, certificado de participación.

Forma de pago: Se acepta forma de pago de gobierno.

Informes y reservaciones:

Central Telefónica: 2291-0546 / E-mail: cidiconsultora@cidicr.com

Reservaciones a más tardar el lunes 5 de octubre, 2026.

Para formalizar la matrícula al curso es requisito enviar el correspondiente formulario de inscripción y, en caso del sector público, formalizar la contratación por medio del SICOP.
La apertura del curso está sujeta a la inscripción del cupo mínimo.